

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Московский государственный образовательный комплекс»  
(ГБПОУ МГОК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.03 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА**

---

*(индекс и наименование дополнительного учебного предмета)*

Профессия **15.01.38** Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1** семестр **1**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.03 Основы слесарного дела разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) *(с изменениями и дополнениями)*, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 15 ноября 2023 г. № 862.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МГОК

**Разработчики:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.03 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дополнительного учебного предмета ДУП.03 Основы слесарного дела является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

## **1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре образовательной программы**

Дополнительный учебный предмет ДУП.03 Основы слесарного дела изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО.

В структуре ППКРС предмет является дополнительным учебным предметом, формируемым участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций.

## **1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета**

Цель дополнительного учебного предмета ДУП.03 Основы слесарного дела:  
формирование первоначальных навыков слесарной обработки деталей;  
приобретение опыта познания и самопознания;  
формирование умения ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

формирование умений поиска, анализа и обработки информации с учётом профессиональной направленности;

подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования.

Особое значение дополнительный учебный предмет имеет для формирования общих и профессиональных компетенций.

## **Перечень общих компетенций**

<b>Коды</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК.01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК.02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК.04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<b>ОК.05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК.09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.03 Основы слесарного дела обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>ЛР.01</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей
<b>ЛР.02</b>	Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества
<b>ЛР.03</b>	Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни
<b>ЛР.04</b>	Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен
<b>ЛР.05</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР.06</b>	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
<b>ЛР.07</b>	Осознающий важность соблюдения норм законодательства при выполнении трудовых обязанностей

#### **Целевых ориентиров (ЦО)**

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>ЦО 6.1</b>	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
<b>ЦО 6.2</b>	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
<b>ЦО 6.3</b>	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
<b>ЦО 6.4</b>	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
<b>ЦО 6.5</b>	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
<b>ЦО 6.6</b>	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей

	профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
<b>ЦО 8.1</b>	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
<b>ЦО 8.3</b>	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
<b>ЦО 8.4</b>	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ЦО 8.5</b>	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### Метапредметных результатов (МР)

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>МР.01</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР.02</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР.03</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>МР.04</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>МР.05</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>МР.08</b>	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>МР.09</b>	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Содержание программы дополнительного учебного предмета ДУП.03 Основы слесарного дела направлено на освоение следующих умений и знаний:

<b>Уметь</b>	Читать и применять техническую документацию на изделия;
--------------	---

	<p>выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;</p> <p>использовать ручной слесарный инструмент, станки для сверления, листогибочное оборудование, тиски, гильотины и электро - инструмент;</p> <p>использовать контрольно-измерительные инструменты для измерения линейных, угловых размеров, резьбовых поверхностей деталей; производить работы по: нанесению разметки, правке, гибке, опиливанию, шлифованию, рубке, резки, опиливанию, сверлению, зенкованию, зенкерование и развёртыванию отверстий, удалению заусенцев, притирки и доводки, пригонки и припасовки деталей, пайке и лужению, склеиванию и холодной клёпке металла.</p>
<b>Знать</b>	<p>Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы, система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости, требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ,</p> <p>виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов,</p> <p>технологические методы и приемы по нанесению разметки, правке, гибке, опиливанию, шлифованию, рубке, резки, опиливанию, сверлению, зенкованию, зенкерование и развёртыванию отверстий, удалению заусенцев, притирки и доводки, пригонки и припасовки деталей, пайке и лужению, склеиванию и холодной клёпке металла деталей изделий,</p> <p>виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей изделий, их причины и способы предупреждения,</p> <p>способы и приемы контроля геометрических параметров деталей изделий,</p> <p>виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров, требования охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных работ</p>

#### 1.4 Количество часов на освоение дополнительного учебного предмета

Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.03 Основы слесарного дела:

объем учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, из них: теория 12 часов,

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Технология слесарных работ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Тема 1.1 Организация рабочего места слесаря	1	1	0
<b>Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
Тема 2.1 Разметка	5	1	4
Тема 2.2 Рубка и резка	11	1	10
Тема 2.3 Правка и гибка	9	1	8
<b>Раздел 3. Размерная слесарная обработка</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Тема 3.1 Опиливание, шлифовка	5	1	4
Тема 3.2 Сверление и зенкерование отверстий	13	1	12
Тема 3.3 Обработка резьбовых поверхностей	5	1	4
<b>Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 4.1 Распиливание и припасовка. Притирка и доводка	9	1	8
<b>Раздел 5. Сборка неразъемных и разъемных соединений</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Тема 5.1 Общие сведения о слесарно-сборочных работах	3	1	2
Тема 5.2 Сборка неразъемных соединений	7	1	6
Тема 5.3 Сборка разъемных соединений	3	1	2
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.03 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час	Формат проведения занятия	Коды ЛР, ЦО, МР, ПР, ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Курс 1 Семестр 2</b>					
<b>Раздел 1. Технология слесарных работ.</b>					
<b>Тема 1.1 Организация рабочего места слесаря</b>	<b>УЗ</b>	Безопасность и охрана труда, пожарная безопасность и правила поведения в учебных мастерских. Подготовка рабочего места слесаря, его организация. Устройство слесарного верстака. Правила раскладки инструмента на верстаке. Слесарные тиски, их назначение и характеристики. Виды слесарного инструмента	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01- 05, ОК 09
<b>Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки</b>					
<b>Тема 2.1 Разметка</b>	<b>УЗ</b>	Виды разметки. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения операции разметки. Способы разметки. Правила выполнения приемов разметки	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01- 05, ОК 09
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 1. Выполнение разметки простых деталей по шаблону и по чертежу	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 2. Подбор толщины металла при помощи мерительных инструментов и нанесение разметки на заготовку в соответствии с чертежом	2	очный	

<b>Тема 2.2 Рубка и резка</b>	<b>УЗ</b>	Рубка. Инструменты, применяемые при рубке. Правила выполнения работ при рубке. Типичные дефекты при рубке, причины их появления и способы предупреждения. Операция резки. Инструментам и приспособления. Правила разрезания материалов ручными инструментами. Механизация работ при резке. Типичные дефекты при разрезании металла, причины их появления и способы предупреждения	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 3. Изготовление детали из листового металла при помощи рубки	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 4. Вырубание пазов и канавок	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 5. Выполнение резки металла с помощью ножовки по металлу	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 6. Выполнение резки металла с помощью ножниц по металлу	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 7. Выполнение резки металла с помощью гильотины	2	очный	
<b>Тема 2.3 Правка и гибка</b>	<b>УЗ</b>	Операция правки. Инструменты и приспособления. Способы правки. Типичные дефекты правки, причины их появления и способы предупреждения. Операция гибки. Инструменты для гибки. Вспомогательные материалы, применяемые при гибке. Приспособления, применяемые при гибке. Последовательность выполнения работ при гибке. типичные дефекты при гибке, причины их появления и способы предупреждения	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 8. Выполнение правки заготовки из листового металла на правильной плите	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 9. Гибка заготовки из листового металла под 90 градусов при помощи слесарных тисков и киянки	2	очный	

	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 10. Расчёт длины радиусного участка, линиигиба, линии развёртки заготовки, внешнего радиусагиба. Настройка листогиба для выполнения операциигибки металла	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 11. Гибка заготовки из листового металла под 90 градусов при помощи листогиба	2	очный	
<b>Раздел 3. Размерная слесарная обработка</b>					
<b>Тема 3.1 Опиливание, шлифовка</b>	<b>УЗ</b>	Опиливание металла. Инструменты для обработки опилением. Приспособления для опиления. Ручной механизированный инструмент для опиления. Типичные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения. Типичные дефекты при сверлении, причины их появления и способы предупреждения	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01- 05, ОК 09
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 12. Выполнение опиление металла	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 13. Выполнение шлифовки металла	2	очный	
<b>Тема 3.2 Сверление и зенкерование отверстий</b>	<b>УЗ</b>	Операция сверления. Виды сверл. Приемы заточки сверл. Приспособления для установки инструментов. Приспособления для установки заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Расчет режимов резания. Операция зенкерования. Инструменты для зенкерования. Приспособления и оборудование, применяемые при обработке заготовок зенкерованием. Расчет режимов резания при зенкеровании. Типичные дефекты при зенкеровании, причины их появления и способы предупреждения	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01- 05, ОК 09
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 14. Сверление отверстий в металле на сверлильном станке	2	очный	

	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 15. Сверление отверстий в металле электрической дрелью	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 16. Зенкование отверстий под коническую и цилиндрическую головки болтов	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 17. Зенкерование отверстий	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 18. Развёртывание отверстий	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 19. Удаление заусенцев при помощи ножа-шабера	2	очный	
<b>Тема 3.3 Обработка резьбовых поверхностей</b>	<b>УЗ</b>	Обработка резьбовых поверхностей. Элементы резьбы. Инструментам и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы вручную. Типичные дефекты при нарезании резьбы, причины их появления и способы предупреждения	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01- 05, ОК 09
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 20. Нарезание внешней резьбы	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 21. Нарезание внутренней резьбы	2	очный	
<b>Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки</b>					
<b>Тема 4.1 Распиливание и припасовка деталей. Притирка и доводка.</b>	<b>УЗ</b>	Суть распиливания и припасовки. Основные правила распиливания и припасовки деталей. Типичные дефекты при распиливании и припасовке деталей, причины их появления и способы предупреждения. Притирка: назначение и применение. Материалы, применяемые для притирки и доводки, принципы их выбора. Назначение и классификация инструментов и приспособлений для притирок и доводки, принципы их выбора. Правила выполнения работ при доводке. Правила выполнения работ при притирке. Типичные дефекты при притирке и доводке деталей,	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01- 05, ОК 09

		причины их появления и способы предупреждения			
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 22. Выполнение распиливания отверстий	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 23. Выполнение работы по припасовке деталей	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 24. Притирка деталей из металла	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 25. Доводка деталей из металла	2	очный	
<b>Раздел 5. Сборка неразъемных и разъемных соединений</b>					
<b>Тема 5.1 Общие сведения о слесарно-сборочных работах</b>	<b>УЗ</b>	Основные понятия о сборке и её элементах. Организационные формы и методы сборки. Подготовка деталей к сборке. Технические требования к сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта. Контроль качества сборки. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 26. Подготовка деталей к сборке	2	очный	
<b>Тема 5.2 Сборка неразъемных соединений</b>	<b>УЗ</b>	Классификация неподвижных неразъемных соединений. Заклепочные соединения, их сборка. Суть клёпки. Область применения заклёпочных соединений. Виды заклёпок. Классификация заклёпочных швов. Ручная и машинная клёпка. Инструменты для клёпки. Последовательность выполнения работ при клепке. Типичные дефекты клепки, причины их появления и способы предупреждения. Механизация процесса клепки. Клеи и клеевые соединения. Область применения клеевого соединения в сборочном процессе. Материалы, применяемые для клеевых соединений.	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09

		Последовательность работ при выполнении клеевого соединения. Контроль клеевого соединения			
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 27. Холодная клёпка ручным заклёпочником заклёпок вытяжных алюминиевых	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 28. Холодная клёпка шуруповёртом при помощи насадки-заклёпочника заклёпок вытяжных нержавеющей	2	очный	
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 29. Выполнение работы по склеиванию деталей	2	очный	
<b>Тема 5.3 Сборка разъемных соединений</b>	<b>УЗ</b>	Виды неподвижных разъемных соединений, их характеристика, назначение. Резьбовые соединения: болтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые и другие соединения. Соединение деталей болтами, винтами и шпильками: последовательность выполнения. Фиксирование и соединение деталей болтами и гайками в групповом соединении. Типичные дефекты при сборке разъемных соединений, причины появления и способы предупреждения	1	очный	ЛР 01-07, ЦО 6.1- 6.6, 8.1, 8.3-8.5, МР 01- 05, 08,09, ОК 01-05, ОК 09
	<b>ПЗ</b>	Практическое занятие № 30. Выполнение сборки разъемных соединений. Проверка качества сборки	2	очный	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>1</b>	очный	
<b>Объем дополнительного учебного предмета.</b>			<b>72</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дополнительного учебного предмета**

Для реализации программы дополнительного учебного предмета ДУП.03 Основы слесарного дела предусмотрены специальные помещения и оборудование.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный

- оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий

- техническими средствами обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя, интерактивная демонстрационная панель

Мастерская «Слесарная», оснащенная

- оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся, макеты узлов и механизмов, образцы приспособлений, верстак оборудованный слесарными тисками, контрольно-измерительные инструменты, слесарные инструменты, комплект расходных материалов

- техническими средствами обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя, интерактивная демонстрационная панель

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного учебного предмета**

Для реализации программы дополнительного учебного предмета ДУП.03 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

###### **4.2.1. Основные печатные издания**

4.2.1.1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2024 – 400 с.

###### **4.2.2. Основные электронные издания**

###### **4.2.3. Дополнительные источники**

4.2.3.1 Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 352с

4.2.3.2 Покровский Б.С.: Справочник слесаря: учебное пособие для начального

профессионального образования – 2-е издание, стереотип, М.: Издательский центр «Академия», 2006. 384с.

4.2.3.4 Покровский Б.С., Скакун В.А., Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2005- 176с.

**4.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

4.2.4.1 <http://window.edu.ru/> (дата обращения 22.04.2024 г.)

4.2.4.2 <http://rudocs.exdat.com/> (дата обращения 22.04.2024 г.)<http://techliter.ru/> (дата обращения 22.04.2024 г.)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках предмета</b>		
ЛР.01 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей	Демонстрация уважения к труду человека, осознание ценности собственного труда и труда других людей	Экспертная оценка и наблюдение за обучающимися
ЛР.02 Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества	Активность в профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, участие в исследовательской и проектной работе; проявление высокопрофессиональной трудовой активности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
ЛР.03 Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни	Готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	
ЛР.04 Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен	Демонстрация позитивного отношения к регулированию трудовых отношений, готовность к самообразованию и профессиональной переподготовке в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, оценка собственного продвижения, личностного развития	
ЛР.05 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и	Проявление познавательного интереса с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации, проявление	

профессионального маршрута, выбранной квалификации	высокопрофессиональной трудовой активности, положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	
ЛР.06 Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	Выполнение требований трудовой дисциплины	
ЛР.07 Осознающий важность соблюдения норм законодательства при выполнении трудовых обязанностей	Осознание важности соблюдения норм законодательства при выполнении трудовых обязанностей, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
<b>Перечень целевых ориентиров (результатов освоения программы воспитания), осваиваемых в рамках предмета</b>		
ЦО 6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны	Проявление уважения профессиональных идеалов и ценностей, результаты труда, трудовых достижений российского народа, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклада в развитие своего поселения, края, страны	
ЦО 6.2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности	Активное участие в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности	
ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности	Вовлеченность студента в учебные занятия, активное участие в дискуссиях, проявление интереса к изучаемому материалу	Экспертная оценка и наблюдение за обучающимися

ЦО 6.4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Глубина понимания студентом основных требований и нормативов, регулирующих трудовые отношения в выбранной сфере профессиональной деятельности. Готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Проявление интереса к изучению новых технологий, умение использовать современные инструменты и методы в профессиональной деятельности.	
ЦО 6.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества	Результаты работы в выбранной сфере профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества	
ЦО 6.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий	Способность студента видеть в своей будущей профессиональной деятельности возможности создания ценности для общества и государства. Поддержание позитивного образа и престижа своей профессии в обществе	
ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Проявление познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	
ЦО 8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Демонстрация навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	
ЦО 8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

ЦО 8.5 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильность применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, применение информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках предмета</b>		
МР.01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Самостоятельность в определении целей деятельности, планирование и контроль деятельности, использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбор оптимальной стратегии в различных ситуациях	Экспертная оценка и наблюдение за обучающимися
МР.02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Соблюдение этических норм общения, с учетом мнения других участников; Демонстрация владения навыками разрешения конфликтов	
МР.03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Демонстрация навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, Самостоятельность в поиске методов решения практических задач, применение различных методов познания	
МР.04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,	Самостоятельность в информационно-познавательной деятельности, демонстрация навыков получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации,	

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР.05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МР.08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Демонстрация умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
МР.09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Демонстрация способности анализировать свое поведение, планировать цели и методы саморазвития, анализ результатов и оснований, границ своего знания и незнания, умения постановки новых познавательных задач и средств их достижения.	
<b>Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК), осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета</b>		
<b>Знания</b>		
Техническое черчение в объеме, необходимом для выполнения работы	Обосновывает правильность чтения чертежей для выполнения сборочного процесса	Устный опрос,  Оценка результатов выполнения практической работы  Дифференцированный зачет
Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы	Правильность чтения основных видов документации, необходимых для выполнения работы	
Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости	Правильность чтения допусков и посадок, качеств точности и параметров шероховатости деталей	
Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ	Перечисляет требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ	

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов	Правильность выбора инструментов и приспособлений для выполнения слесарных операций	
Технологические методы и приемы разметки, гибки, правки, рубки, резки, опилования, нарезки резьбы, шабрения деталей изделий	Правильность выбора методов и приёмов изготовления деталей изделий	
Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей изделий, их причины и способы предупреждения	Точность определения дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей изделий, их причины, выбирает способы предупреждения	
Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей изделий	Правильность выбора способов и приемов контроля геометрических параметров деталей изделий	
Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров деталей изделий	Правильность выбора контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров деталей изделий	
Требования охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных работ	Правильность формулировки правил охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных работ	
<b>Умения</b>		
Читать и применять техническую документацию на детали изделия	Умеет читать и применять техническую документацию на детали изделия	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированны й зачет
Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления	Умеет правильно, в соответствии с технологической документацией, выбрать и подготовить к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления.	
Использовать ручной слесарный инструмент для гибки, правки, рубки, резки, опилования, нарезания резьбы, шабрения	Использует ручной слесарный инструмент для изготовления заготовок деталей изделий	

заготовок деталей изделий	
Использование контрольно-измерительного инструмента линейных, угловых размеров, резьбовых поверхностей деталей изделий	Умеет использовать контрольно-измерительный инструмент для измерения линейных, угловых размеров, резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 13-го качества
Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Поддерживает состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности